



Beste ouders en verzorgers,

De laatste weken van het schooljaar 2018-2019 staan voor de deur. Dit schooljaar is een lang schooljaar en dat heeft invloed op het rooster van deze laatste weken. Zo is er wederom sprake van een projectweek (volgende week) en is het afscheid van de leerlingen die de school verlaten een week eerder dan normaal het geval is. In de jaaragenda van dit Stichter Bericht kunt u het nogmaals nalezen.

De centraal examens van het eerste en tweede tijdvak zijn afgerond en de geslaagde kandidaten hebben inmiddels hun examenfeesten ook weer achter de rug. Van de leerlingen die het niet gehaald hebben zullen de meesten komend jaar op het VAVO een aantal vakken overdoen om alsnog het diploma te behalen. Een aantal leerlingen blijft hier op school om het gehele examen opnieuw te doen. Veel leerlingen uit het mavo-examentraject gaan volgend jaar hier verder in de 11^e klas en zullen daarin het havo-traject gaan volgen, anderen zetten hun schoolloopbaan voort in een MBO-opleiding.

Alle 12^e klasleerlingen, geslaagd of niet geslaagd, en de 10^e klas schoolverlaters worden volgende week toegesproken. De toespreekavonden waar per klas de leerlingen individueel worden toegesproken, zijn besloten bijeenkomsten waar alleen de ouders van de betreffende leerlingen bij zijn. Deze avond behoort tot een van de bijzondere momenten in de schoolloopbaan. De leerlingen krijgen dan van een leraar naar keuze een passend verhaal of beeld mee. Op die avond worden ook de eindgetuigschriften uitgereikt. De donderdag erna worden de diploma's uitgereikt, een feestelijk moment waarop iedereen mag komen. Daarna volgt vrijdag nog een afscheid van de andere leerlingen en de "bloemencereemonie" op het plein. Het is daarbij het gebruik dat alle andere leerlingen bloemen meenemen naar school om die aan de schoolverlaters te geven. Met dit alles is de vrijeschooltijd voor deze leerlingen afgerond en gaan zij met een rugzak vol bagage de wereld in.

In dit Stichter Bericht kunt u een terugkoppeling lezen over twee projecten die lopen binnen onze school. Het betreft U-Talent, een project dat leerlingen en leraren de mogelijkheid biedt om buiten de muren van de school te kijken naar wat er allemaal speelt op het gebied van bèta onderzoek en vervolgstudies. Ook wordt u geïnformeerd over het stewardproject. Dit project is gericht op het aanspreken van elkaar in de pauzes om de openbare ruimtes schoon en opgeruimd te houden.

Over komend schooljaar staan in dit Bericht artikelen over onder andere de nieuwe opzet van het mentoraat vanaf de negende klas en over veranderingen in het beoordelen van leerlingen in klas 7 en 8 en in de periodes. Het zijn veranderingen die al meerdere malen met onze contactouders en onze DMR zijn besproken.

Tot slot: volgend schooljaar zal Waldorf 100 (het 100-jarig bestaan van de vrijeschool) wereldwijd feestelijk gevierd worden. De vereniging van Vrijescholen organiseert een groot festival waar ook ouders van harte welkom zijn. Wij zelf organiseren onder andere een kooruitvoering in Tivoli-Vredenburg met heel veel oud-leerlingen. U zult hier volgend schooljaar verder over geïnformeerd worden. Wij kijken er naar uit!

Gijs van Lennep,
rector

Schoolagenda juli 2019

Datum	Tijd	Omschrijving
Vrijdag 5 juli	13.30 – 16.30 uur 20.00 – ca. 22.30 uur	Inhaalmoment regulier en 11e klas Toneelopvoering klas 8E (eindtijd indicatief i.v.m. opruimen)
Maandag 8 t/m vrijdag 12 juli		Projectweek
Maandag 8 juli	9.15 – 12.30 uur 20.00 – 21.30	Sportdag 7e klas, 10 A/B begeleiden (tijden onder voorbehoud) Toespreken 10e klas schoolverlaters
Dinsdag 9 juli	9.15-12.30 uur	Sportdag 8e klas, klas 10C/D begeleiden tijden onder voorbehoud)
Woensdag 10 juli	19.30 – 22.30	Toespreken klas 12A & 12C (eindtijd indicatief)
Donderdag 11 juli	16.00 – 18.00 uur	Diplomering schoolverlaters (eindtijd indicatief)
Vrijdag 12 juli	9.30-11.30 uur 12.00 uur Eventueel vanaf 11.30 uur	Zaalafsluiting schoolverlaters plus afscheid met bloemen Overschrijven oud leerlingenspreuk (voor wie wil) Uitjesmiddag
Maandag 15 en dinsdag 16 juli		Herkansingen klassen 10V en 11H/V
Woensdag 17 juli	14.00 – 15.00 uur	Kennismaking nieuwe 7e klasleerlingen & ouders
Donderdag 18 juli	14.00-15.00 uur	Diplomering leerlingen die op SVS blijven
Vrijdag 18 juli		Laatste schooldag klas 7 t/m 11

De volledige en actuele jaaragenda staat in Magister en op de [website](#).

U-talent

De Stichtse Vrije School maakt inmiddels voor het 3^e aaneengesloten jaar aangesloten deel uit van het bèta gedeelte van het U-Talent netwerk van de Hogeschool Utrecht, Universiteit Utrecht en middelbare scholen in onze regio. U-Talent (www.u-talent.nl) biedt leerlingen en ook docenten de mogelijkheid om een keer buiten de muren van de school te kijken wat er allemaal speelt en mogelijk is op het gebied van bèta onderzoek en vervolgstudies. Voor individuele leerlingen met een NT- of NG-pakket is er 2 keer per jaar (in september en december) de mogelijkheid om zich in te schrijven voor een of meer van de één- of tweedaagse masterclasses die het gehele jaar door plaatsvinden op de HU en UU.

Enkele titels van zulke masterclasses zijn bijvoorbeeld "Bouw je droomhuis". "Hoe gezond zijn suiker, zout en vet?", "Kijken door de ogen van een computer", "Verken de quantumwereld", "Bio-inspired innovation", en "In de ban van het griepvirus". Met name de medisch georiënteerde masterclasses hebben de belangstelling van onze leerlingen, maar ook de andere masterclasses krijgen doorgaans een zeer positieve recensie.



Bezoek aan de Hannover Messe

Daarnaast zijn er enkele groepsactiviteiten: in klas 8 "Plastic Soep" waar leerlingen aan de slag gaan met dit probleem en mogelijke oplossingen, voor klas 9 en 10 HAVO het "Make your future" en "choose your bèta skills" evenement waarin leerlingen kunnen rondkijken bij bèta vervolgstudies op de Hogeschool, en voor klas 11/12 bezoeken we jaarlijks (dit jaar met 10 leerlingen) de Hannover Messe, voorafgegaan door een bezoek met overnachting aan de universiteit van Twente met daar presentaties, workshops en informatie van de landelijke universiteiten en hogescholen. Kortom, onze leerlingen hebben hiermee enkele ingangen om een mogelijke toekomst in bètavakken te verkennen.

U-Talent heeft inmiddels ook een pilotprogramma opgezet met alfa- en gamma workshops en activiteiten. De SVS zal daar volgend jaar voor het eerst aan deelnemen, omdat bij de inschrijvingen bleek dat ook daarvoor belangstelling aanwezig is onder onze leerlingen.

Ferdie van Assche
Coördinator U-talent Bèta

Stewards op de Stichtse Vrije School

Dit schooljaar zijn we gestart met het inzetten van Stewards in de pauzes op school. Met hulp van de organisatie 'Op IJgenweize', zijn de Stewards getraind in het aanspreken van elkaar op het schoon houden van de school.

Het uitgangspunt hiervoor is dat het gewoon wordt om elkaar aan te spreken op regels en dat leerlingen verantwoordelijkheid nemen om bij te dragen aan een schoner en veiliger schoolklimaat. Dit is burgerschapsvorming wat elke school verwacht wordt te doen vanuit de overheid.

Stewards zijn altijd met zijn tweeën en spreken medeleerlingen aan als er rommel ligt of zich in de gangen begeven waar ze niet moeten zijn. Stewards gaan niet in discussie en bedanken op een positieve manier. Als er geweigerd wordt, kunnen ze hulp vragen bij de leerkrachten die pauzewacht hebben of aan de conciërge of conector.

Wij hebben ervoor gekozen de 9^e en de 11^e klassen op te leiden tot Steward omdat zij geen examens hoeven te doen. Ook hebben we er halverwege het jaar voor gekozen om de 9^e klasleerlingen en 11^e klasleerlingen gemengd te laten lopen zodat ze van elkaar kunnen leren. Het is voor 11^e klasleerlingen vaak gemakkelijker om anderen aan te spreken dan als je 'nog maar' een 9^e klas leerling bent. Het is dus echt om elkaar te steunen en te helpen. Het komt dus voor dat oudere leerlingen worden aangesproken door jongere leerlingen. Dat oudere leerlingen uit de 11^e en 12^e klas het gevoel hebben dat het evenwicht verstoort wordt, lijkt niet heel aannemelijk aangezien de oudere leerlingen zich niet in de gang moeten begeven of afval op de grond moeten gooien. Dat zijn basisregels op school. Doen ze dat toch, dan worden ze daarop aangesproken en dat kan door Stewards én door leerkrachten. Als ze zich niet in de gangen begeven, worden ze ook niet aangesproken. In hun maatschappelijk leven later, zal het ook wel gaan voorkomen dat ze iets moeten aannemen van een jonger iemand.

Wat wij dit jaar hebben gezien is echt de start van iets nieuws. Toch zien we al veel positieve ontwikkelingen; de gangen zijn leeg en de Aula is een stuk schoner. Er wordt feedback gevraagd aan de Stewards en zo zijn er nieuwe prullenbakken gekomen om het afval beter te scheiden.

Wij zijn positief gestemd en gaan volgend schooljaar ook door met dit project zodat het normaal wordt in de school dat je elkaar aanspreekt op gedrag. Hopelijk nemen de leerlingen dit dan ook mee in hun weg in de maatschappij.

Rachel Bergé
Coördinator Steward project

Anders kijken, meer zien: beoordelen met kiemkracht

Beoordelen in klas 7 en 8 & periodes bovenbouw

Op de vrijeschool is de lesstof een middel tot ontwikkeling van de jonge mens tot volwassene en niet noodzakelijkerwijs het doel. Toch wordt ervaren dat de wijze waarop er in het onderwijs een terugkoppeling wordt verzorgd er te veel wordt gefocust op harde resultaten en te weinig op de ontwikkeling. Het gebruik van cijfers draagt hier in grote mate aan bij, ze geven de schijn van iets exacts, maar zijn dat uiteraard niet (leestip: Hoe schoolcijfers, calorieën en werktargets ook mijn leven beheersten).

Als school zijn we over dit thema al een lange tijd in gesprek met elkaar, ouders, leerlingen en experts uit het werkveld. Belangrijke conclusie is dat cijfers kunnen leiden tot een zogenaamde *fixed mindset* ("ik kan dit", "ik kan dit niet" "zie je wel", "ik ben niet goed in wiskunde"), terwijl wij als vrijescholen graag de ontwikkelingsgerichte benadering hanteren. Daarnaast leveren cijfers onvoldoende feedback en zijn ze dikwijls het eindpunt van leren (en een doel op zich), terwijl een toetsmoment of rapport een startpunt zou moeten zijn van een nieuw leerproces. Door een meer ontwikkelingsgerichte benadering willen we bereiken dat alle vormen van evaluatie leiden tot een beter zicht op de ontwikkeling van de leerling als geheel.

Om bovenstaande reden is een van de acties die wij per komend schooljaar (2019-2020) nemen dat wij het gebruik van cijfers in klas 7 en 8 zoveel mogelijk willen elimineren. Op het rapport van klas 7 en 8 zal de cijferbeoordeling worden vervangen door een beoordeling op een schaal van 'onvoldoende', 'matig', 'voldoende', 'ruim-voldoende' en 'goed'. Daarnaast vervalt de mogelijkheid om in de -zichtbare lerarenagenda in Magister voor ouders/leerlingen- in Magister een cijferbeoordeling te geven. Dit wordt vervangen voor een letterwaardering (O, M, V, RV of G). Bij een onvoldoende of een zeer goede prestatie zal in ieder geval een toelichting op het blokrapport geschreven. Daarnaast wordt in het jaargetuigschrift de ontwikkeling van de leerling binnen ieder vak beschreven.

Tevens zal bij de meeste periodes in de bovenbouw een cijferbeoordeling in de meeste gevallen niet meer worden gegeven. De beoordelingsteksten zullen uiteraard wel geschreven blijven worden. In bijzondere gevallen, bijvoorbeeld omdat een cijferbeoordeling vereist is i.v.m. het meetellen voor het schoolexamencijfer, kan hier gemotiveerd van afgeweken worden.

Elke verandering, ook deze, vraagt om een cultuuromslag. Het belangrijkste is dat wij -zowel leraren als ouders- de leerlingen blijven waarnemen in alle aspecten van zijn of haar ontwikkeling. Sommige van die aspecten zijn uit te drukken in een cijfer, maar als we alleen daar op focussen reduceren we het onderwijs enkel tot een economisch instrument. Dit zal in het begin wennen zijn voor iedereen. Wij hebben er vertrouwen in dat deze verandering

zal bijdrage aan meer focus op de bredere ontwikkeling, zonder dat we minder zicht krijgen op de meer kwalificerende vorderingen van een leerling. Deze verandering wordt door de school -met ondersteuning vanuit het lectoraat 'Waarde(n) van Vrijeschoolonderwijs' van de Hogeschool Leiden- gemonitord en geregeld geëvalueerd.

Bij het eerste rapport van klas 7 en 8 zal een toelichting/leeswijzer zitten waarin de betekenis van de verschillende waarderingen worden toegelicht. In dialoog met het COP en de medezeggenschapsraad zullen we blijven monitoren of meer toelichting gewenst is.

Vragen en of opmerkingen kunt u altijd kwijt bij ondergetekende.

Wouter Modderkolk
Projectleider formatief evalueren

Deze verandering is onderdeel van een groter project rondom evalueren, toetsen en beoordelen. Eerder hebben we al het aantal PTA-toetsen in de bovenbouw sterk gereduceerd en zijn er voor leraren al diverse studiemomenten georganiseerd rondom deze thematiek. Nu komend jaar een begin wordt gemaakt met het reduceren van het gebruik van cijfers gaan we ook met het lerarencollege kijken hoe we een nog betekenisvollere terugkoppeling over de ontwikkeling van een leerling kunnen verzorgen.

Wijzingen omtrent het mentoraat

De afgelopen jaren is het steeds moeilijker gebleken om voldoende nieuwe mentoren voor de 9^e klassen te vinden; niet alleen vanwege de groei van de school maar ook vanwege andere redenen zoals levensfasen, aanstellingsomvang, etc. Al meerdere jaren zijn we bezig om te kijken hoe we hier mee om kunnen gaan en ook tegelijkertijd een kwaliteitsimpuls aan het mentoraat te geven.

Vanaf schooljaar 2019-2020 zullen de bovenbouwklassen niet meer vanzelfsprekend twee mentoren hebben. Goed toegeruste mentoren gaan een 1-persoonsmentoraat aan voor een klas. Indien nodig, kunnen mentoren met veel ervaring een jonge/nieuwe collega opleiden en/of begeleiden door gedurende een aantal schooljaren een mentor duo te vormen. We beginnen volgend schooljaar hiermee in de 9^e klassen.

Om de kwaliteit van het mentoraat verder te ontwikkelen wordt er in 2019-2020 een mentoruur ingevoerd in klas 9. De mentor geeft wekelijks een mentorles die gaat over sociale vaardigheden, studievaardigheden en/of persoonsvorming. In klas 10 zal de mentor (één persoon ook als het een duo betreft) de studieles verzorgen t.b.v. het eindwerkstuk mavo (voor mavo- en havoleerlingen), het werkstuk maatschappijleer en andere grote opdrachten waarbij de mentor de leerlingen met raad en daad bijstaat en het werken van de leerlingen en de klas spiegelt. In deze studieles is de gehele klas aanwezig, dus ook de VWO-leerlingen. Deze leerlingen kunnen werken aan grote opdrachten die op de computer mogen worden gemaakt. De mentor zal deze lestijd ook zo nu en dan gebruiken voor een mentormoment.

Waldorf 100 festival

Op 20 september 2019 wordt in De Fabrique in Maarssen een groot Waldorf100 Festival gehouden voor schoolteams van vrijescholen, voor ouders, oudleerlingen, studenten en organisaties uit de vrijeschoolbeweging en het brede onderwijsveld. Dit 100-jarig jubileum is reden voor een mooi feest op een centrale ontmoetingsplaats. Er is een cultuur- en conferentieprogramma met een markt, kunst, muziek, dans, theater en een ambachtenstraat. Ook zijn er lezingen, workshops, debatten en nog veel meer. En lekker eten en drinken natuurlijk!

'Een traditie van vernieuwing'

Met het thema 'een traditie van vernieuwing' staan we op deze dag stil bij de opdracht van het onderwijs en de opgave van de vrijeschool. Want de wereld is veranderd in 100 jaar, het Nederlandse onderwijs én de vrijeschool ook. Tijdens het festival kijken we naar de ontwikkelingen in onze samenleving. We onderzoeken wat de opdracht van het onderwijs is. Wat is daarin de kracht van de vrijeschool én wat willen we verder ontwikkelen? Samen weven we een perspectief op de toekomst van het onderwijs en de rol van de vrijeschool.

Deelnemen?

Ouders, oud-leerlingen en andere geïnteresseerden uit de vrijeschoolbeweging en het onderwijsveld kunnen vanaf 7 juni een toegangkaart kopen via de website (<https://www.vrijescholen.nl/agenda/20-09-2019/waldorf100-festival-conferentie-1>)
Let op: er is een beperkt aantal kaarten beschikbaar, wees er op tijd bij!
In aanloop naar het festival wordt via de website www.waldorf-100.nl steeds meer bekendgemaakt over het programma. Graag tot 20 september!

Ingezonden berichten



Vrije School Studiecoaching

Huiswerkbegeleiding en bijles, vanuit Vrijeschoolpedagogie voor het eerste, tweede en derde leerjaar.

E. vss@hotmail.nl
T. 0622036676



Studiekring

(Tijdelijk) extra ondersteuning nodig? Dan is huiswerkbegeleiding en/of bijles van Studiekring iets voor jou! Onze vestiging is in de Stichtse Vrije School.

E. arjencools@studiekring.nl
T. 085-049-8200



De mooiste Vrijeschool liederen

Koorproject mei tot oktober i.v.m. 100 jaar vrije school. Optreden 16 oktober in Vrije School Vuurvogel te Driebergen. Koor *Colori cantate* zingt op de woensdagavonden van 19.45-21.30, elk kwartaal een ander thema / project. Kom (gratis) kennis maken!!

E. Vincentdt@live.nl
T. 06 8149 6303